



## Merkmale für den Erfolg am Gymnasium - Kriterienkatalog

Nach dem Wegfall der verbindlichen Grundschulempfehlung müssen Sie als Eltern nun selbst entscheiden, welche weiterführende Schule Ihr Kind besuchen soll. Diese Entscheidung sollte mit großem Verantwortungsbewusstsein und auf der Basis geeigneter Informationen getroffen werden.

Es ist wichtig, dass Sie die Profile und Angebote der verschiedenen Schularten (Haupt- und Werkrealschule, Realschule, Gymnasium) kennen und gleichzeitig um die Stärken und Schwächen Ihres Kindes wissen, um die passende Schule für Ihr Kind auszuwählen.

Weiterhin sollte die Grundschulempfehlung sehr ernst genommen werden und als wesentliche Entscheidungsgrundlage dienen. Darüber hinaus können Sie als Eltern selbst das Lernverhalten Ihrer Kinder prüfen und einschätzen. Der folgende Fragenkatalog soll Ihnen helfen, die Voraussetzungen Ihres Kindes besser einzuschätzen.

Dabei geht es nicht um Fachwissen oder fachliche Fertigkeiten, sondern um Kriterien wie Arbeitsverhalten oder Konzentrationsfähigkeit. Nicht alle Punkte müssen mit einem klaren „Ja“ beantwortet werden. Kinder, die jedoch nur wenige Kriterien positiv erfüllen, könnten es schwer haben, mit den Anforderungen, die das Gymnasium hinsichtlich Lern- und Arbeitsverhalten an sie stellt, zurechtzukommen.

- Hat mein Kind Lust zur Schule zu gehen?
- Ist mein Kind über einen längeren Zeitraum konzentrationsfähig? (Ist es in der Lage, sich mindestens eine Stunde allein ohne Bestätigung oder Hilfe anderer zu beschäftigen; Beispiel: Lesen, Malen, Spielen etc.?)
- Zeigt mein Kind Sachinteresse, ist es begeisterungsfähig? (Ist es z.B. interessiert und offen für Unternehmungen in der Familie? Ist es neugierig? Geht es in der Freizeit einem Hobby nach und hat daran Spaß?)
- Ist mein Kind fähig, selbständig zu arbeiten? (Erledigt es z.B. allein die Hausaufgaben ohne ständige Rückkoppelung von Eltern oder anderen?)
- Arbeitet mein Kind zügig?
- Kann sich mein Kind Dinge gut und leicht merken? (z.B. Liedtexte, Gedichte, Zahlen, Zusammenhänge)
- Hat mein Kind grundsätzlich Vertrauen in seine Leistungsfähigkeit? (Gibt es schnell auf, wenn etwas nicht gleich gelingt, oder zeigt es sich ehrgeizig und will das Ziel, das es sich gesteckt hat, auch erreichen?)
- Ist mein Kind bereit sich anzustrengen? Ist es belastbar?
- Lernt mein Kind gern? Zeigt es Freude am Denken und Nachdenken? Lässt es sich anregen, über Dinge nachzudenken oder Probleme zu lösen? Stellt es Fragen?
- Werden dem Kind zu Hause ausreichend Möglichkeiten eingeräumt, dass es in Ruhe arbeiten und lernen kann?
- Achten Sie darauf, dass der Umgang mit elektronischen Medien zeitlich eingeschränkt bleibt?
- Waren die schulischen Leistungen meines Kindes in der Grundschule so, dass man erwarten kann, dass es auch auf dem Gymnasium Erfolg haben wird? Hat es viel Unterstützung durch Eltern oder sogar Nachhilfestunden gebraucht?
- Welche Grundschulempfehlung liegt vor?